



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐

dysleksja

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA WŁOSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla ucznia

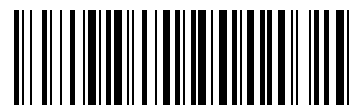
1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań 1. i 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

GRUDZIEŃ 2011

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



GW-R4-115

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Monica ha passato le vacanze

- A.** al mare.
- B.** all'estero.
- C.** fuori città.

1.2. Monica studia

- A.** lo spagnolo.
- B.** il tedesco.
- C.** l'inglese.

1.3. I ragazzi parlano

- A.** delle vacanze.
- B.** della scuola.
- C.** delle spese.

Tekst 2.

Usłyszysz komunikat radiowy.

1.4. Francesco e Federica

- A.** hanno vinto un concorso.
- B.** sono proprietari di un ristorante.
- C.** festeggiano 10 anni di matrimonio.

1.5. A decidere gli ingredienti del piatto sono i

- A. clienti.**
- B. cuochi.**
- C. proprietari.**

1.6. L'autore di questo comunicato vuole

- A. informare su un concorso.**
- B. proporre un corso di cucina.**
- C. invitare a una degustazione.**

Zadanie 2. (0–4)

Ushyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wymarzonych miejsc zamieszkania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Questa persona

- A. vive con molte persone.**
- B. abita in una villa in centro.**
- C. vuole abitare con altri ragazzi.**
- D. vorrebbe abitare in una villa.**
- E. vive in città lontano dal centro.**

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–D). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

- A.** Segui i tuoi interessi!
- B.** Parla molto con i tuoi genitori!
- C.** Pensa al lavoro che potrai fare!
- D.** Non aver paura di lasciare i vecchi amici!

COME SCEGLIERE LA SCUOLA MIGLIORE?

Non esiste la scuola migliore in assoluto, però esiste quella più adatta a te! Basta seguire alcune semplici regole.

3.1. ____

Nella vita riusciamo a fare bene quello che amiamo. Perciò non scegliere la scuola dove ci sono troppe materie che non ti piacciono! Rischii di avere brutti voti anche se i tuoi genitori ti aiuteranno a fare i compiti di casa.

3.2. ____

Non devi per forza seguire i tuoi compagni di classe, anche se parlano di scuole fantastiche e lavori interessanti. È vero che la conoscenza delle persone può aiutare, ma solo nei primi mesi. In ogni scuola riuscirai a costruire nuove amicizie.

3.3. ____

Prima di scegliere rifletti bene su quello che vorresti fare da grande. Anche se è presto, cerca di capire se questa professione sarà richiesta nella società. Ricorda che i licei cominciano a prepararti per il tuo futuro lavorativo.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

QUALE MEZZO DI TRASPORTO USARE?

Quando ti svegli la mattina e chiedi a tua madre di accompagnarti a scuola con la macchina, fai male all'ambiente perché la benzina sporca l'aria che respiriamo tutti.

4.1. ____. Oltre a questo fai male anche a te stesso perché ti muovi poco.

Dovresti svegliarti alcuni minuti prima per poter andare a scuola a piedi. Fare una breve passeggiata prima delle lezioni ti rilasserà e dopo aiuterà la concentrazione a scuola.

4.2. ____. Si sta tutti insieme allegramente!

Il tuo problema è che abiti un po' lontano dalla scuola e perciò la macchina ti sembra l'unica possibilità per arrivarci? **4.3. ____.** Se più persone prendono questo mezzo di trasporto, in città aumentano i servizi per i ciclisti e l'aria è più pulita.

Piove e non vorresti bagnarti? Ci sono i mezzi di trasporto pubblico. Puoi prendere l'autobus. Alla fermata ti ritrovi con i ragazzi che vanno a scuola. **4.4. ____.** Invece in macchina di solito ti annoi con tua madre.

- A.** Ma non è l'unico problema
- B.** Sì, lo scooter è più economico
- C.** Bé, puoi sempre andare in bici
- D.** Puoi parlare con loro di tutti i tuoi problemi
- E.** E poi è davvero bello camminare con gli amici

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech klubów fitness (A–D). Do każdej osoby dopasuj klub, który by jej najbardziej odpowiadał. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

5.1. _____

Francesca vuole migliorare la sua forma fisica in una palestra di periferia. La cerca tranquilla e non molto grande. Non è mai stata in palestra e quindi qualcuno le deve spiegare come si usano gli strumenti sportivi. Se non le piacerà, si iscriverà a un corso di yoga. Ha paura dell'acqua.

5.2. _____

Carlo cerca una palestra in periferia vicino a casa. Quest'anno invece di fare yoga vuole fare nuoto. Secondo lui, per perdere qualche chilo, è meglio fare un'ora di ginnastica e nuotare.

5.3. _____

Maria da quest'anno studia in centro e cerca una palestra vicino all'università. Non sa cosa le piacerebbe fare. Per questo cerca una palestra con moltissimi strumenti sportivi da provare. Prima ballava ma adesso vuole iscriversi anche a un corso di yoga.

A. “Stella”

È una delle palestre più grandi della città. Si trova lontano dal centro, in un parco tranquillo. Continua la promozione: con 90 euro puoi nuotare e fare palestra quando vuoi! Quest’anno non si organizzano i corsi di yoga.

B. “Azzurro”

È la più grande palestra per il fitness nel centro della città. Qui si può migliorare la forma fisica in un ambiente piacevole. Abbiamo strumenti sportivi per tutti i gusti. La novità sono i corsi di yoga. Tra poco ci sarà la piscina.

C. “Monte”

È una piccola palestra a 15 chilometri dal centro dove si modella il corpo con l’aiuto degli istruttori. Quest’anno ci sono anche attività di ballo che uniscono fitness e divertimento. Per chi vuole rilassarsi si propongono lezioni di yoga. Non è possibile fare sport acquatici.

D. “Sole”

Hanno aperto questa palestra a due passi dalla piazza centrale. Per ora sono aperte solo la piscina e due sale. L’anno prossimo l’offerta sarà molto più ricca: la palestra attiverà corsi di ballo e di yoga. Preparano anche programmi personalizzati per persone con qualche chilo di troppo.

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

autore	bello	isciversi	mio	illustrazione	conoscersi
--------	-------	-----------	-----	---------------	------------

LETTURA

Ciao a tutti,

che **6.1.** _____ forum! Finalmente si discute di libri! Ho dovuto **6.2.** _____, ed eccomi qua! Mi chiamo Ilaria, ho 16 anni e chiaramente tra i **6.3.** _____ hobby c'è anche la lettura! Ho iniziato ad amare davvero i libri dopo "Harry Potter". Da allora leggo tutti gli **6.4.** _____. Ma la passione per i libri stampati ce l'avevo fin da piccola. Ogni tanto mia madre mi leggeva delle storie e io ascoltavo a bocca aperta e guardavo le **6.5.** _____ colorate.

Mi fa piacere sapere che così tanta gente dedica molto tempo alla lettura.

Zadanie 7. (0–5)

Uzupełnij zdania 7.1.–7.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

7.1. Se domani pioverà, Marco e Roberto non (andare / mare)

_____.

7.2. (lo / piacere) _____ la musica classica.

7.3. Io non (capire / tutto) _____ quando parli velocemente.

7.4. Ho conosciuto (molto / ragazzo) _____ italiani a Roma.

7.5. Mentre Claudio (prepararsi / uscire), _____ è arrivato Marco.

Zadanie 8. (0–10)

Zbliżają się Twoje urodziny. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Włoch:

- przedstaw, jak chcesz spędzić ten dzień
- napisz, co sądzą Twoi rodzice na temat tych planów
- poinformuj, co chciałbyś/chciałabyś dostać w prezencie i dlaczego.

Podpisz się jako XYZ.

Postaraj się **rozwinąć** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Messaggio	
Da:	xyz@gmail.com
A:	abc@mail.it
Oggetto:	Ciao!
<div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div></div>	

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

